

LA LECTURA: Preparando a su hijo para kindergarten (jardín de niños)

Los bebés nacen para aprender. Cuando comienzan a crecer, los niños en edad preescolar son intensamente curiosos de forma natural, que a menudo parecen esponjas absorbiendo todo lo que ven y oyen.

Su impulso innato por aprender sobre el mundo que los rodea, es un buen recordatorio de lo que los jóvenes necesitan en su preparación para la escuela: abundancia de oportunidades para explorar su mundo y estar expuestos al lenguaje, por ello nunca es demasiado temprano para hablar con sus hijos. De hecho, ilos bebés comienzan a aprender los sonidos y ritmos del lenguaje mientras aún están en el vientre materno! Hablar con bebés, niños pequeños y mas grandes es un componente esencial

de su desarrollo cognitivo posterior: cuanto más lenguaje escuchen los niños, más fuertes serán como pensadores y lectores, y más probable será que estén preparados para realizar tareas relacionadas con la escuela. Para un desarrollo saludable, los niños pequeños necesitan mucho tiempo para jugar libremente cada día, y mucho tiempo para interactuar con los demás. En muchos sentidos, prepararlos para el jardín de niños debería ser un proceso muy natural, un proceso en el que los cuidadores se comprometen con sus hijos, les permiten explorar su entorno y le exponen al lenguaje en cada oportunidad.

Bruce Marlowe, Ph.D.

Presidente del Departamento de Educación de la Universidad de Carolina del Sur Beaufort

LISTO PARA LA ESCUELA

Perfil del niño de kindergarten en Carolina del Sur que está listo para la lectura

Lectura temprana

- Muestra interés por los libros y la lectura.
- Sostiene los libros en posición vertical, pasando las páginas una a la vez de adelante hacia atrás.
- Sabe que las palabras impresas tienen significado.
- Usa imágenes en un libro para contar y volver a contar la historia.
- Reconoce y nombra / lee letreros y logotipos familiares.
- Escucha una historia que se lee en voz alta.
- Hace predicciones sobre lo que sucederá a continuación en una historia que se lee en voz alta.
- Empieza a seguir el texto de izquierda a derecha a medida que se lee en voz alta.
- Reconoce y nombra palabras que riman.
- Reconoce que las letras representan sonidos hablados.
- Reconoce algunas letras mayúsculas, minúsculas y sus sonidos.

Escuchar, hablar y comprender

- Conversa con otros, turnándose para hablar y escuchar.
- Habla con claridad, expresa ideas y preguntas.
- Usa palabras para buscar ayuda, responder preguntas y resolver problemas.
- Habla en oraciones completas de al menos seis a ocho palabras.
- Escucha historias y las vuelve a contar.
- Empieza a hacer preguntas sobre historias que se leen en voz alta.
- Sigue instrucciones y completa tareas que requieren varios pasos.
- Pregunta y responde preguntas: "cómo" y "por qué".

Escritura temprana

- Dibuja y cuenta su historia.
- Escribe usando una combinación de letras, formas similares a letras y garabatos.
- Usa el dibujo y la escritura durante el juego.
- Escribe el nombre de forma independiente o usando un ejemplo.



¡Usted es la primera maestra de su bebé!

*Cuando abre un libro con su bebé,
le está abriendo el mundo.*



Nacimiento - 3 meses

Su bebé aprende a entender el lenguaje escuchando como se usa. Hable con su bebé tanto como pueda.

Hablar:

- Dígale por el nombre a su bebé.
- Háblele mientras cambia, baña y alimenta a su hijo(a).
- Diga los nombres de las cosas que usa.
- Utilice las mismas palabras con frecuencia.

Cantar:

- Cante canciones mientras mece a su bebé.
- Diga rimas infantiles con acción, como "Pat-a-Cake".

Leer:

- Lea libros de tela o cartón a su bebé.
- Señale para ayudar a identificar imágenes en libros.

Jugar:

- Use juegos de contacto, acaricie al bebé, frote suavemente los brazos y las piernas del bebé.
- Juegos de tacto sencillos "¿Dónde están los dedos de los pies?" "Aquí están los dedos de los pies".
- Use móviles sobre las cunas a esta edad.

3 meses - 2 años

- Identificar los colores.
- Contar objetos
- Introducir los sonidos de los animales: "El perrito dice guau-guau".
- Amplíe las palabras sueltas que usa su bebé: "Aquí está mamá, mamá te ama".
- Léale al bebé. Señale los dibujos y pregunte: "¿Qué es esto?".
- Elija libros que sean resistentes y que tengan dibujos grandes y coloridos que no sean detallados.

2 años - 4 años

Habla, lee, juega y canta:

- Siga leyéndole a su hijo(a). Vuelva a leer sus libros favoritos.
- Lea libros predecibles para que su hijo(a) comience a reconocer palabras y frases repetidas.
- Enseñe la canción del alfabeto.
- Coloque letras magnéticas en su refrigerador. Pídale a su hijo que nombre letras mientras juega.
- Juegue usando el alfabeto en libros, señales de tráfico, vallas publicitarias y tiendas.

**Saludos del Island Council of
Hilton Head Island & Bluffton**



www.BornToRead.org